

ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЙ

РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
(Истории, обществознания, экономики и права)

Руководитель: Л.Ф. Гамирова

2020/2021 учебный год
Протокол № 1
заседания РМО от 24 августа 2020 года

Присутствовали: 16 чел.

Тема: «Постановка задач преподавания истории, обществознания, экономики и права на 2020/2021уч. год с учетом внедрения ФГОС ООО».

Повестка дня:

1. Анализ деятельности учителей истории и обществознания в 2020/2021 учебном году.
2. Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию за год, мониторинга уровня знаний, умений и навыков обучающихся среднего звена.
3. Определение основных задач РМО и утверждение плана работы на 2021/2022 уч.год.
4. Утверждение рабочих программ на 2020-2021 уч.год с учетом введения ФГОС. Требования к оформлению школьной документации.
5. Изучение нормативных документов ФГОС. Учебно-методическое обеспечение преподавания истории и обществознания. Рассмотрение УМК по истории издательств «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово», обзор новинок учебной литературы по предметам. Ознакомление с историко-культурным стандартом.
6. Утверждение тем самообразования учителей на новый учебный год.
7. Создание здоровьесберегающего пространства для сохранения и укрепления здоровья школьников на уроках и внеурочной деятельности.

Слушали:

1. Гамирова Л.Ф. представила анализ работы учителей истории и обществознания в 2020/2021 учебном году.
2. Насырова А.И.. представила анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию за 2020/2021 год. В ходе обсуждения были названы проблемы, возникшие при подготовке учащихся к итоговой аттестации, предложены пути их решения.
3. Калимова Г.Р. представила план работы РМО истории на 2020/2021 уч.год, определила основные задачи РМО.
4. Учителя РМО Иванов А.М., Исакова Г.Т., Андреева Т.П., Лукашина С.Х.,Галимов А.Р. представили рабочие программы по предметам, темы самообразования.
5. Зиязетдинова Г.М. ознакомила учителей с методическими письмами о содержательном и организационно-методическом обеспечении преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС, сделала обзор методической литературы, освещающей новые подходы к обучению предметов гуманитарного цикла.
6. Ямалетдинов А.А.. ознакомил учителей с новинками учебной литературы, УМК по истории издательств «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово»; историко-культурным стандартом.

Решили:

1. Утвердить план работы РМО на 2020/2021 учебный год.
2. Утвердить рабочие программы и темы самообразования учителей.
3. Организовать работу с одаренными учащимися, участниками научно-практических конференций. Отв.Нигматуллин Р.Ф.
4. Принять к сведению нормативные документы, перейти на УМК по истории издательства «Просвещение».

Председатель РМО:

Л.Ф. Гамирова

Протокол № 2
заседания МО от 3 ноября 2020 года

Присутствовали: 20 чел.

Тема: Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС. Методические требования к современному уроку – начало XXI века».

Повестка дня:

1. Презентация лаборатории учителей-предметников.
2. Стратегии и цели развития школы. Требования к современному уроку в рамках реализации ФГОС ООО.
3. Обобщение опыта учителей в использовании нетрадиционных форм работы на уроках и во внеклассной работе по предмету.
4. Подведение итогов школьного тура Всероссийской предметной олимпиады. Мониторинг результатов и качества подготовки.
5. Анализ и самоанализ урока как одна из форм повышения педагогического мастерства учителя.

Слушали:

1. Зиязетдинова Г.М. познакомила учителей с лабораторией учителя истории и обществознания.
2. Калимова Г.Р. познакомила с требованиями к современному уроку в рамках реализации ФГОС ООО. В ходе сообщения учителя прошла дискуссия о трудностях организации современного школьного урока, соотношению деятельности учителя и обучающихся на уроке и при выполнении домашнего задания. В ходе дискуссии учителя затронули вопросы о использовании проектной, проблемной технологий на уроках, групповой работы, использовании ИКТ и Мультимедийного сопровождения изложения учебного материала.
3. Шарфеева З.М. обобщила опыт учителей по использованию нетрадиционных форм работы на уроках и во внеклассной работе по предмету.
4. Гамирова Л.Ф. представила итоги проведения школьного тура олимпиад. Она представила опыт работы по организации подготовки к школьным, районным, республиканским олимпиадам по истории и обществознанию.
5. Шайгуманов Ш.А. рассказал о необходимости анализа и самоанализа урока как одной из эффективных форм повышения педагогического мастерства учителя.
6. Касимова С.Ш. предоставила информацию о спецификации предметов, которые выделены для экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.

Решили:

1. Разнообразить формы и методы работы на уроке.
2. Каждому учителю РМО определить свое участие в контенте обучения через инновационные технологии.
3. Периодически проводить анализ и самоанализ уроков как самими учителями, так и администрацией образовательного учреждения.
4. Принять к сведению спецификацию предметов и изменения в КИМах по истории и обществознанию в 2020-2021 уч. году.

Председатель РМО

Л.Ф. Гамирова

Протокол № 3
заседания МО от 10 февраля 2021 года

Присутствовали: 5 чел.

Тема: Использование современных образовательных технологий проблемного, проектного и игрового обучения как условие обеспечения успеваемости обучающихся на уроках истории, обществознания, экономики и права.

Повестка дня:

1. Оснащение предметных областей учебным оборудованием для реализации ФГОС ООО, организации проектной деятельности. Создание банка методических разработок уроков по ФГОС с использованием современных педагогических технологий (корпоративное обучение, критическое мышление, проектная деятельность и т.д.).
2. Из опыта работы учителей по использованию современных образовательных технологий.
3. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 2 четверть, результатов муниципального тура предметных олимпиад.
4. Анализ уровня адаптации обучающихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения по всем курирующим предметам.
5. Анализ рубежной аттестации. Подготовка к итоговой аттестации.
6. Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации школьников и мониторингу результатов обучения по предметам.

Слушали:

1. Лукашина С.Х. рассказала об оснащение предметных областей учебным оборудованием для реализации ФГОС ООО, организации проектной деятельности.
2. Рафикова С.Ф. представила опыт работы по использованию на уроках истории и обществознания в 5-7 классах современных педагогических технологий.
3. Гамирова Л.Ф. ознакомила с результатами участия школьников в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады.
4. Мухаматшина Л.Р. представила анализ уровня адаптации обучающихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения по предметам история и обществознание.
5. Методист представила анализ итогов 2 четверти, контрольных работ по предметам гуманитарного цикла и результаты пробного тестирования по обществознанию в 9 и 11 классах.
6. Калимова Г.Р. ознакомила с методическими рекомендациями по подготовке к итоговой аттестации школьников и мониторингу результатов обученности по предметам.

Решили:

1. Обобщить опыт работы учителей по использованию современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания.
2. Сформировать банк методических разработок уроков по ФГОС.
3. Усилить работу с учащимися «группы риска» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Председатель РМО:

Л.Ф. Гамирова

Протокол № 4
заседания МО от 29 апреля 2021 года

Присутствовали: 15 чел.

Тема: Формирование социокультурной компетенции учащихся в условиях урочной и внеурочной деятельности. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС .

Повестка дня:

1. Значение проектной и исследовательской деятельности учащихся по истории и обществознанию.
2. Работа с одаренными школьниками
3. Подготовка и участие в республиканских научно-практических конференциях, творческих конкурсах.
4. Формирование УУД на уроках истории и обществознания.
5. Анализ среза знаний по предметам, пробных ЕГЭ; результатов учебной деятельности обучающихся.

Слушали:

1. Шайгуманов Ш.А. ознакомил с формами работы с одаренными школьниками, методикой организации работы по подготовке к республиканскому туру школьных олимпиад; представила план участия в республиканских НПК, творческих конкурсах.
2. Абрамов С.А.. рассказал о технологии проектно-исследовательской деятельности школьников, ее значении в условиях ФГОС.
3. Ямалетдинов А.А. ознакомил учителей с анализом срезов знаний по предметам Учителя РМО представили информацию из опыта работы по формированию УУД на уроках истории и обществознания.
4. Гамирова Л.Ф., руководитель РМО, ознакомила учителей с анализом работы районного методического объединения в 20020-2011 учебном году.

Решили:

1. Обобщить опыт учителей по использованию проектной и исследовательской технологий
Создать базу данных одаренных детей.
- 2 Принять к сведению информацию о методике подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.
- 3.Признать работу РМО удовлетворительной

Председатель РМО

Л.Ф. Гамирова

